



PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

SR SCHOOL RIDER

ÉCOLE DE PILOTAGE SMXE

**Sports mécanique pour les petits mais
grands aussi**

 420 chemin du gachou,
46200 Souillac

 www.school-rider.com



Domaine
du
Gachou

CENTRE DE VACANCES, SÉMINAIRE, ÉVÈNEMENT PRIVÉ

A / Le projet éducatif de l'organisateur :

Organiser un accueil collectif de mineurs est un acte éducatif. C'est pourquoi la loi prévoit que tout organisateur de ce type d'accueil élabore un projet éducatif. C'est-à-dire un document expliquant ses intentions et ses valeurs de référence. Ce projet se décline en six objectifs éducatifs :

- Permettre aux enfants et aux jeunes de vivre des vacances au milieu de leurs activités principale « Le Moto-cross ».
- Privilégier la sécurité et le bien être de chacun.
- Permettre à chacun d'évoluer dans sa connaissance, son approche et sa pratique du sport.
- Faire découvrir et respecter l'environnement naturel. - favoriser l'intégration dans la vie sociale.
- Développer l'autonomie de l'enfant et du jeune.

B / Rappel de nos valeurs et priorités :

1. Offrir au plus grand nombre de jeunes des loisirs sportifs et éducatifs par l'apprentissage des activités liées au motocyclisme.
2. Permettre à chacun de développer sa citoyenneté.
3. Favoriser l'autonomie et la socialisation.
4. Favoriser l'épanouissement personnel.
5. Agir dans un cadre du Développement Durable et d'Education à l'Environnement.
6. Agir pour la laïcité et la mixité sociale.

C / Quad et motocross : une pratique éducative.

Les activités SCHOOL RIDER s'articulent autour de 3 grands axes de priorité définis en plusieurs objectifs pédagogiques :

• SPORT

Initier à la pratique d'un sport mécanique ; de l'initiation au perfectionnement en passant par la connaissance des différentes utilisations du quad et de la moto (cross, trial, randonnée...) ainsi que de la machine en elle même (notion de mécanique, entretien...).

Découvrir plusieurs activités physiques et sportives de pleine nature en transmettant les valeurs d'une activité sportive : dépassement de soi, concentration, rigueur, respect des règles et des autres, esprit d'équipe.

SCHOOL RIDER est labellisé E.F.M. École Française de Moto par la Fédération Française de Motocyclisme. Un label de qualité garantissant des infrastructures adaptées, un encadrement diplômé, une pratique en toute sécurité dans le respect des règles pédagogiques.

- **RESPECT**

Apprendre sur l'impact environnemental (sources de pollutions, érosion des sols) des loisirs motorisés, afin de comprendre quels comportements adopter.

Apprendre à faire la différence entre la pratique sportive sur circuit et la pratique raisonnée sur chemins ouverts.

Sensibiliser le pratiquant au respect de l'environnement naturel, humain et matériel acquérir les règles de base en matière de circulation, de comportement, de respect de la propriété privée, de l'environnement et des autres usagers, respecter les règles de conduite, le code de la route, la législation, éduquer à une pratique responsable et citoyenne.

- **SECURITE**

Pratiquer une activité motorisée dans un cadre sécurisé .

Connaître les consignes de sécurité indispensables dans la pratique d'un sport mécanique sensibiliser à la sécurité routière.

La démarche éducative :

Le quad et la moto : une activité dynamique, dans un cadre agréable et sain. Au grand air, les enfants et adolescents peuvent savourer les joies de cette activité, grâce au savoir faire de l'encadrement.

De l'apprentissage des gestes et techniques de sécurité, la pratique se fait sur circuit aménagé, les enfants reçoivent une formation leur permettant d'évoluer en fonction de leur niveau sur terrain plus ou moins accidenté.

Dès le début du séjour et en fonction du nombre de participants, les jeunes sont répartis en groupes d'âge et de niveaux. Les séances ne dépassent pas plus de 12 participants.

L'enfant évolue en fonction de son niveau et de son âge. Ces groupes sont adaptés à leur maîtrise technique, par rapport à leur tranche d'âge et leur corpulence. Cela nous permet d'avoir une meilleure évolution technique de chaque enfant et de ne pas changer le rythme de l'enfant.

Le site de pratique : plusieurs hectares de terrain avec différents parcours aménagés et sécurisés attenants au centre (plateau éducatif, terrain vallonné, modules techniques...).

L'encadrement : des éducateurs sportifs diplômés et pour chaque séance la présence d'un animateur supplémentaire.

Le matériel : parc de 70 quads et motos, de 50 à 400 cm³ adaptés à la morphologie de chaque enfant, équipement de protection fourni (casque, masque, protection coudes et genou, gants...).

D / Les activités des séjours : Activité principale MOTO d'une durée de 3 h / jour

MOTO-CROSS INITIATION/ PERFECTIONNEMENT 7-17 ans séjours de 5 jours / 4 nuits

L'enfant pratique en fonction du séjour sur lequel il a été inscrit, moto initiation ou perfectionnement.

Dates : vacances scolaires de printemps et d'été.

Capacité d'accueil : jusqu'à 7 à 16 enfants.

Lieu : 420 chemin du gachou 46200 Souillac

Déroulement et descriptif des séances moto :

Des tandems seront formés par groupe de niveau. Ainsi chaque séance d'initiation et de perfectionnement technique sera déclinée en sessions de 15 à 20 min sur une durée total de 3 h, alternant un temps de roulage pour un temps de récupération. Le temps de récupération étant une des clefs dans la réussite d'un apprentissage cela permet de corriger sa technique et de récupérer physiquement et mentalement puis de donner des consignes technique ou de corriger l'exercice.

A chaque session, les jeunes abordent un aspect technique du pilotage pour avoir une progression évolutive et adaptée.

Découverte et initiation à la pratique :

Les objectifs :

Connaître l'équipement de base du pilote et savoir s'équiper tous seul.

Les points de contrôle systématique avant l'utilisation .

S'initier aux consignes de sécurité essentielles Découverte de l'engin à moteur (organes de commande, groupe de propulsion, sécurité liée à l'utilisation, phase de mise en route) permettre une approche de la pratique .

Ces premières consignes sert à l'éducateur d'évaluer le niveau du participant. Elle se fait sur un terrain plat avec peu de dénivelé et peu de contrainte. Les notions abordées de la séance concerne principalement la découverte de la moto. Elle permet de contrôler l'accélération la décélération et le freinage de base.

Initiation aux différentes techniques de pilotage et perfectionnement :

Les objectifs :

Différentes techniques de pilotage, virage plat ou relever, monter, descente, saut, positionnement du pilote .

Ces séances permet d'avoir une progression au niveau du pilotage, le pilote a beaucoup moins d'appréhension, il faut maintenant rajouter un apport technique de façon à maîtriser la moto et prendre des sensations nouvelle pour avoir un maximum de plaisir.

Les notions abordées:

Les règles de sécurité : signalisation, équipements de sécurité, règles de sécurité routière, gestes de premier secours....et l'équipement de protection obligatoire l'homologation des machines.

L'entretien et la mécanique de base, les points de contrôle essentiels de la machine avant et après utilisation (carburant, pression des pneus, tension de chaîne...).

La relation à l'environnement, le respect des règles de bon sens en randonnée et sur les chemins ouverts à la circulation

En fin de séjour, un diplôme est remis au jeune en fonction de son aptitude tout au long de la colonie.

Les autres activités :

Sortie à la piscine: Piscine et structure gonflable aquatique, paint-ball, bubble foot, rando vtt des sortie pour finir les journées dans la joie et la bonne humeur .

Activités : Parc aquatique, Paint-ball et bulbe foot sont encadrées par des personnes diplômées et habilitées.

Les activités libres : pendant les séjours, des temps libres sont prévues pendant lesquels les jeunes ont accès aux espaces et matériels favorisant des activités libres telles que le jeux de ballon, pétanque, table de ping pong, jeux enfant, lecture, dessin etc...

E / Le descriptif de l'hébergement et restauration :

Nous disposons de tentes rigides, permettant de différencier les couchages pour les filles et ceux des garçons et avoir son confort personnel. La restauration se fait la plus part du temps à l'extérieur ou sous un chapiteau se trouvant à quelques mètres des tentes ainsi que des sanitaires. En cas d'intempérie nous pourrons nous déplacer dans celle si, permettant une sécurité optimale. Le domaine est un endroit conviviale et idéale pour les animations en veillée (boume, grands jeux...) Un vestiaire garçon et fille est à disposition des jeunes pour laisser leurs affaires personnelles pour les activités salissantes. Un espace dédié à l'infirmerie est à disposition des animateurs ainsi qu'un extincteur.

Plusieurs activités sont présentes sur le site. Ce qui fait de notre domaine un lieu exceptionnel pour l'amusement, le dépaysement et la convivialité.

La restauration : une alimentation de qualité, variée et équilibrée. L'équipe veillera au bon appétit de chacun et au respect des régimes alimentaires particuliers. Deux personnes diplômées sont dédiées à la restauration.

L' équipe pédagogique des séjours est composée :

Un directeur, deux animateurs, deux éducateurs sportifs et encadrants.

F / La journée type :

Une journée de colo type :

7H30 à 8H45	Réveil et petit déjeuner
8H45 à 9H00	Petite toilette et rangement des chambres
9H15 à 12H15	Activité moto/quad
12H30 à 13H30	Repas
13H30 à 14H	Temps calme
14H15 à 18H	Activités
16H à 16H30	Goûter
18H à 19H	Douche
19H15 à 20H	Repas
20H15 à 21H30	Temps calme & veillée
21H30 / 22H	Coucher en fonction des tranches d'âge

G / L'évaluation du séjour et du projet :

L'évaluation du séjour :

1. Elle se fera directement par le questionnement des enfants. Et aussi par l'équipe d'animation lors d'une réunion à la fin du séjour pour analyser les raisons de la réussite ou non du séjour.
2. Par les parents : elle se fera oralement au départ des enfants et des jeunes .

L'évaluation du projet pédagogique :

Elle se fera au cours du séjour et à la fin de l'été par l'ensemble de l'équipe d'animation. Elle permettra de voir si les objectifs pédagogiques ont été atteints totalement, partiellement ou pas du tout. Grâce à quels moyens ? Quels moyens n'ont pas été utilisés et pourquoi ? Même si cela peut paraître fastidieux, nous évaluerons chaque objectif et chaque moyen. Car c'est ainsi que nous pourrons faire évoluer le projet pédagogique.